

# Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΙΤΛΟΣ		ΑΞΟΝΑΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ	ΣΧΟΛΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΟ ΚΕΙΜΕΝΟ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ	ΡΗΤΑ
1ον	Ελένη και η καταστροφή της Τροίας	Η τραγικότητα του πολέμου και η ανθρώπινη ευθύνη.	Ευκτική	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Γ' Γυμνασίου (ενότητες για ευκτική)	Κείμενο για τη Μικρασιατική Καταστροφή (1922)	«Αἰτία ἐλομένου, θεὸς ἀναίτιος.» Η ευθύνη για τις επιλογές ανήκει στον άνθρωπο και όχι στον Θεό.	«Πόλεμος πατήρ πάντων.» (Ηράκλειτος)  «Ἔστι δίκης ὀφθαλμὸς ὃς τὰ πάνθ' ὁρᾷ.» (Μένανδρος)
2ον	Θυσία για την πατρίδα	Η αξία της αυταπάρνησης και τα πρότυπα της αρετής	Παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων	Λυσίας, Ἐπιτάφιος τοῖς Κορινθίων βοηθοῖς (§§ 79–81)	Ἀρριανός, Ἀλεξάνδρου Ἀνάβασις 7.28.1–3	Το καλό του συνόλου είναι και καλό του ατόμου.	«Τὸ τῶ σμήνει μὴ συμφέρον, οὐδὲ τῇ μελίσσῃ συμφέρει.» (Μάρκος Αυρήλιος)
3ον	Τα πλεονεκτήματα της Ειρήνης	Η αξία της ειρήνης για το άτομο και την κοινωνία	Προστακτική Μέσης Φωνής	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Γ' Γυμνασίου (Ενότητα 4)	Αριστοφάνης, Εἰρήνη (προσωποποίηση της Ειρήνης)	Ο άνθρωπος γεννήθηκε για να αγαπά και όχι για να μισεί.	«Ποθεινὸν ἔστι ὑγίεια νοσοῦσι καὶ πολεμουμένοις εἰρήνη.» (Πλούταρχος)  «Οὗτοι συνέχθειν, ἀλλὰ συμφιλεῖν ἔφυν» (Σοφοκλής, Ἀντιγόνη)
4ον	Η μουσική εξημερώνει	Η μουσική ως παιδευτική δύναμη	Αόριστος Β / ανώμαλα ουσιαστικά (γυνή, παῖς)	Πολύβιος, Ἱστορίαι 4.20–21, Ενότητα 6	Πλάτων, Πολιτεία 398d–403c · Πλούταρχος, Περὶ Μουσικῆς	Θεωρία του ἦθους. Μούσες = προσωποποίηση παιδείας· Αρμονία των σφαιρών (Πυθαγόρας–Πλάτων)	«Σεμνὴ κατὰ πάντα ἡ μουσικὴ, θεῶν εὖρημα οὔσα» (Πλούταρχος) «Οὐ τὸ ζῆν περὶ πλείστου ποιητέον, ἀλλὰ τὸ εὖ ζῆν.» (Πλάτων, Κρίτων)
5ον	Ένα παράδειγμα σεβασμού προς τους γονεῖς	Ο σεβασμός στους γονεῖς ως θεμέλιο αρετής	Παθητικοί χρόνοι	Λυκούργος, Κατὰ Λεωκράτους 80–81  Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Γ' Γυμνασίου, Ενότητα 8	Δημοσθένης, Περὶ Στεφάνου (αναφορές στην τιμή των προγόνων)	Ο Πλάτων στους Νόμους θεωρεῖ τη γονικὴ ευσέβεια βάση κοινωνικῆς συνοχῆς· οἱ Στωικοὶ τη βλέπουν ως φυσικό καθήκον	«Τίμα τὸν πατέρα σου καὶ τὴν μητέρα.» (Δέκα εντολές) . «Γονεῖς αἰδοῦ.» (Δελφικά Παραγγέλματα)
6ον	<u>Οἱ νόμοι</u> <u>επισκέπτονται τον</u> <u>Σωκράτη στη</u> <u>φυλακή</u>	Ο σεβασμός στους νόμους και η ηθικὴ συνέπεια	Δευτερεύουσες προτάσεις	Πλάτων, Κρίτων 50a–54d	Λυσίας, Κατὰ Ἐρατοσθένους (αναφορά στη δικαιοσύνη)	Ο Σωκράτης διδάσκει πως ἀξίζει ὀχι ἀπλῶς νὰ ζεῖς ἀλλὰ νὰ ζεῖς δίκαια, ὁ Μάρκος Αὐρήλιος ὅτι ἡ καλύτερη ἀμύνα εἶναι νὰ μὴ μιμείσαι τὸν ἀδικο, καὶ ὅτι ἡ ζωὴ ἔχει ἀξία ὅταν κάθε πράξη βιώνεται σαν νὰ εἶναι ἡ τελευταία, ἀφοῦ ἡ ἀληθινὴ εὐτυχία ἐξαρτάται ἀπὸ πολὺ λίγα.	«Ἄριστος τρόπος τοῦ ἀμύνεσθαι τὸ μὴ ἐξομοιοῦσθαι.» (Μάρκος Αὐρήλιος)  «Ἐν ὀλιγίστοις κεῖται τὸ εὐδαιμόνως βιώσαι.» (Μάρκος Αὐρήλιος)  «Ποριεῖς δέ, ἂν ὥς ἐσχάτην τοῦ βίου ἐκάστην πράξιν ἐνεργῇς.» (Μάρκος Αὐρήλιος)

